

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӢДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӢЗ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский автомеханический техникум»**

**«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӢЙ ТЕХНИКУМ»
УДЖСИКАСӢ ВЕЛӢДАН КАМУ УЧРЕЖДЕНИЕ**

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании предметной
(цикловой) комиссии

17 мая 2022 г. протокол № 9

Председатель ПЦК Касева Н.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ «Сыктывкарский
автомеханический техникум»

_____ И.В. Юрецкая

_____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.03. Иностранный язык (английский)**

Для специальностей СПО

23.02.05	<i>Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).</i>
----------	---

Сыктывкар, 2022 г.

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета **«Иностранный язык»** предназначена для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательного учебного предмета **«Иностранный язык»** для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский автомеханический техникум»

СОСТАВИТЕЛЬ – Малахова Ирина Петровна - преподаватель английского языка без квалификационной категории ГПОУ «САТ»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
1.1 Общая характеристика учебного предмета	4
1.2 Место учебного предмета в учебном плане	4
1.3 Результаты освоения учебного предмета.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
2.1.Объем учебного предмета и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета	6
3. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ) И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
4.2. Информационное обеспечение обучения	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательного учебного предмета **«Иностранный язык»** предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета **«Иностранный язык»**, Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Содержание программы учебного предмета **«Иностранный язык»** направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- развитие общих компетенций обучающихся, необходимых для реализации профессиональной деятельности в современных условиях.

Основные учебные задачи курса «Английский язык » состоят в:

- обучении чтению и переводу иноязычных текстов профессиональной направленности;
- ориентировании обучающихся в психологическом плане на понимание иностранного языка как внешнего источника информации и иноязычного средства коммуникации;
- развитию у обучающихся представления об иностранном языке как средстве получения, расширения и углубления системных знаний по специальности и самостоятельного повышения дальнейшей своей профессиональной квалификации;
- закреплении умений и навыков по всем видам речевой деятельности;
- развитию навыков работы с научным текстом ;
- развитию навыков устного и письменного общения на профессиональные темы;
- развитию умения работать с периодической печатью.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях.
- ставить вопросы и давать краткие и полные ответы
- составлять устное сообщение на заданную тему (с предварительной подготовкой)
- пересказывать прослушанный или прочитанный текст
- определять содержание текста по знакомым словам, интернациональным словам, географическим названиям и т.п.
- выделять главную и второстепенную информацию
- пользоваться словарем
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Рабочая программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Общая характеристика учебного предмета «Иностранный язык»

В содержание учебного предмета включены практические занятия, имеющие профессиональную значимость для студентов, осваивающих выбранные профессии СПО или специальности СПО.

Практикоориентированные задания, проектная деятельность студентов, выполнение творческих заданий и подготовка рефератов являются неотъемлемой частью образовательного процесса.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» завершается подведением итогов в форме *дифференцированного зачета* в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

1.2 Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Иностранный язык» является обязательной и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО (ППКРС, ППССЗ).

1.3 Результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом миропонимания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: -правила построения простых и сложных предложений;

-основные общеупотребительные глаголы (бытовой и профессиональной лексики);

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

-особенности произношения;

Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

-вести диалог, описывать события, излагать факты, делать сообщения;

-понимать относительно полно высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

-заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу (далее - ПООП) примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у обучающихся следующих общих компетенций:

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Иностранный язык»

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	
- теоретические занятия	117
- практические занятия	115
- проверочные работы	-
- самостоятельные работы	59
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме <i>дифференцированного зачета</i>	2

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»_(I курс -117 час)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов Пр.заня.сам/раб	Уровень освоения
Вводно-коррективный курс			
Раздел 1.	Введение	4	
1.1 Роль иностранного языка в современном мире. Алфавит. Буквы и звуки.	<i>Практические занятия:</i> Расширение кругозора сведениями о роли и значении иностранных языков в жизни современного человека. <i>Самостоятельная работа:</i> Найти распространенные в мире английские слова.	2 5	1
1.2 Диалог-приветствие. Транскрипционные значки	<i>Практические занятия:</i> Повторение алфавита, правил чтения, фраз приветствия и прощания., изучение транскрипции, составление диалогов – приветствия.	2	1
Раздел 2.	<i>Я и моя семья</i> <i>Мой дом. Имя существительное. Правила чтения. Местоимения. Артикль. Числительные.</i>	20	
2.1 Выражения приветствия, прощания, формулы знакомства. Местоимения (притяжательные, личные, указательные, возвратные вопросительные). Порядок слов в предложении.	<i>Практические занятия:</i> Повторение формул приветствия, прощания, местоимений. Закрепление правил построения предложений. <i>Самостоятельная работа:</i> Выучить лексический материал, числительные, местоимения.	6 4	1
2.2 Диалог-знакомство. Правила чтения. Абсолютная форма личных местоимений. Спряжение глагола to be Числительные.	<i>Практические занятия:</i> Работа в парах. Спряжение глагола to be в настоящем времени. Повторение счета, числительных. <i>Самостоятельная работа:</i> Выучить диалог знакомства.	4 3	2
2.3 Моя визитная карточка, моя семья, дом, внешность Повелительное наклонение глагола. Множественное число имени существительного.	<i>Практические занятия:</i> Работа над монологической речью. Активная лексика по теме. Правила построения предложений в повелительном наклонении. Освоение правил образования множественного числа существительного. <i>Самостоятельная работа:</i> Составить рассказ о себе, своей семье.	4 2	2
2.4 Семья моего друга. Моя квартира. Притяжательный падеж существительного. Безличные, неопределенно-личные предлож-ия. Определённый, неопределённый артикль.	<i>Практические занятия:</i> Активная лексика по теме. Порядок слов в английском вопросительном и побудительном предложениях. Притяжательные местоимения и существительные. Особенности безличных предложений. Освоение артикля. <i>Самостоятельная работа:</i> Сравнительный анализ типичной семьи, дома в РФ, РК, за рубежом.	4 3	2
2.5 Обобщение материала: « Моя семья, дом», «Порядок слов в английском предложении» и грамматике.		2	3
Раздел 3.	<i>Часы, время, режим дня. Еда, продукты. Оборот there is (are). Количественные местоимения. Имя прилагательное, степени сравнения прилагательных, наречие.</i>	18	
3.1 Глагол be с местоимением в 3-м лице единственном числе в Present	<i>Практические занятия:</i> Освоение грамматического материала, его отработка в упражнениях.	4	1

Indefinite, Past Indefinite, Future Indefinite.	Самостоятельная работа: Сравнительный анализ режима дня РФ, РК, жителей англо говорящих стран.	1	
3.2оборот thereis (are). Понятие о типах вопросов с оборотом. Время. Время суток. Режим дня. Мой рабочий день, выходной день	Практические занятия: Активная лексика по теме. Просмотр презентаций, чтение текста. Отработка грамматики. Самостоятельная работа: Описать выходной день жителей РФ, других стран .	4 1	2
3.3. Количественные местоимения few, a few, little, a little, much, many. Еда. Блюда режим питания Британии, США РФ, Р. К. Мой режим питания	Практические занятия: Активная лексика по теме. Просмотр презентаций, чтение текста. Освоение грамматики.	4 1	2
3.4 Имя прилагательное. Образование наречий от прилагательных. Степени сравнения прилагательных, наречий.	Практические занятия: Отработка активной лексики. Отработка грамматического материала в упражнениях. Самостоятельная работа: Сравнительный анализ и питания жителей РФ, РК, и англоговорящих стран с учетом климата и географического положения.	4 1	
3.5 Обобщение материала: «Режим дня, еда», «Степени сравнения прилагательных, наречий, количественные местоимения».		2	3
Раздел 4.	Летние каникулы, путешествия. Предлоги. Типы вопросов в английском.	10	
4.1. Летний отдых и путешествие. Различные виды транспорта. Преимущества и недостатки видов транспорта. Предлоги времени.	Практические занятия: Активная лексика по теме. Изучение видов предлогов. Самостоятельная работа: Выучить новые лексические единицы и грамматический материал. Отработка грамматического материала в упражнениях. Составить сравнительную таблицу видов транспорта.	3 2	2
4.2 Моё любимое место назначения. Предлоги движения, места, направления. Правила безопасности в дороге.	Практические занятия: Работа над монологической речью. Отработка грамматического материала, просмотр презентаций. Самостоятельная работа: Составить рассказ о пункте назначения и видах транспорта. Сформулировать правила безопасного путешествия.	3 1	2
4.3 Типы вопросов в английском языке. Моё летнее путешествие (диалоги, рассказы).	Практические занятия: Работа над монологической и диалогической речью. Отработка грамматического материала, просмотр презентаций. Самостоятельная работа: Сравнить работу транспорта в РФ и за рубежом.	2 1	
4.4 Обобщение материала: «Летние путешествия, Виды транспорта». Предлоги. Типы вопросов в английском.		2	3
Раздел 5.	Мой друг. Неопределенные местоимения some, any, отрицание no, их производные	8	
5.1 Мой друг. Взаимоотношения людей. Внешность, характер друга. Неопределенные местоимения some, any, отрицание no.	Практические занятия: Активная лексика по теме. Изучение грамматического материала и его отработка в упражнениях. Просмотр презентаций. Самостоятельная работа: Составить описание друга. Сравнить взаимоотношения и стиль общения жителей России и англоговорящих стран.	3 4	2
5.2 Важность дружбы, друзей в жизни.	Практические занятия: Активная лексика по теме. Отработка грамматического	3	3

Производные от неопределенных местоимений и их использование.	материала в упражнениях. Просмотр презентаций. Самостоятельная работа: Сравнить типичную внешность и характер жителей РФ, РК, и англоговорящих стран.	4	
5.3 Обобщение: «Мой друг, Взаимоотношения, Качества характера, внешность, Неопределенные местоимения»		2	3
Раздел 6.	Времена года, погода.	8	
6.1 Времена года, месяцы, дни недели. Беседа о погоде. Стихи о временах года.	Практические занятия: Активная лексика по теме. Работа над диалогической речью.	2	2
6.2 Погода в различные времена года. Любимое время года. Диалоги о погоде.	Практические занятия: Отработка активной лексики и речевых образцов. Самостоятельная работа: Составить описание погоды и любимого времени года.	2 1	2
6.3 Погода в Британии, США, России в сравнении. Погода в Республике Коми в разные времена года.	Практические занятия: Отработка активной лексики и речевых образцов в диалогах и монологических высказываниях. Составить вопросы и отрицания. Самостоятельная работа: Сравнительный анализ погоды и климата РФ, РК, англоговорящих стран.	3 1	2
6.4 Обобщение материала по темам: Времена года, погода		1	3
Раздел 7.	Братья наши меньшие.	4	
7.1 Дикие и домашние животные. Животные воды и суши.	Практические занятия: Активная лексика по теме. Беседа о видах животных. Самостоятельная работа: Составить сравнительную таблицу видов животных и птиц. Каких животных любят за рубежом? Сообщение о любимом животном.	2 4	2
7.2 Братья наши меньшие. Важность охраны и защиты животных. Мой питомец.	Практические занятия: Отработка лексического материала в беседе о важности защиты животных и редких видов птиц.	2	3
Раздел 8.	Хобби. Виды искусства. Глаголы like, prefer, there is(are).	4	
8.1 Хобби. Глаголы to like, to prefer. Обороты there is (are)	Практические занятия: Популярные, востребованные хобби (лексика). Глаголы to like, to prefer, there is (are). Хобби подростков разных стран. Самостоятельная работа: Составить рейтинг популярных хобби в Великобритании, США, Р.Ф. Описать картину, фильм, пьесу.	1 2	2
8.2 Виды искусства (живопись, музыка, кино) в России и за рубежом	Практические занятия: Популярные музыкальные жанры. Что слушает современная молодежь? Отработка грамматического материала. Самостоятельная работа: Составить доклад о видах искусства. Найти материал о творчестве популярных музыкальных английских групп.	2 2	3
8.3 Обобщение материала по темам: «Хобби, Виды искусства» «Животные».		1	3
Раздел 9.	Спорт и здоровый образ жизни.	6	
9.1 Спорт в нашей жизни. Зимние виды спорта. Летние виды спорта.	Практические занятия: Активная лексика по теме. Беседа о зимних и летних видах спорта и самых популярных видах спорта в России и за рубежом.	3	2

Важность здоровой жизни.	Самостоятельная работа: Составить рейтинг популярных видов спорта в России и за рубежом.	4	
9.2 История олимпийских и Паралимпийских игр.	Практические занятия: Беседа об истории Олимпиады, пара олимпиады и важности ведения здорового образа жизни. Самостоятельная работа: Составить доклад о своем любимом виде спорта.	2 2	2
9.3 Обобщение материала: Спорт и здоровый образ жизни.		1	
Раздел 10.	СМИ.	6	
10.1 СМИ (телевидение, радио). Сравнение телевидения в разных странах. Пресса РФ, Британии.	Практические занятия: Активная лексика по теме. Просмотр презентаций о роли СМИ. Самостоятельная работа: Изучить программу передач на день, ее анализ.	3 1	2
10.2. СМИ (газеты, журналы, интернет). Влияние СМИ на население. Пресса в Р.К.	Практические занятия: Активная лексика по теме. Просмотр презентаций Самостоятельная работа: Доклад о роли СМИ в разных странах мира и самых популярных радио и телевизионных компаниях мира.	2 1	2
10.3 Обобщение материала по теме: «СМИ».		1	3
Раздел 11.	В городе, в магазине, в кафе. Мода. Повелительное наклонение глагола.	12	
11.1. В городе Городские объекты. На улице. Движение по улице. Предлоги и глаголы движения. Повелительное наклонение глагола.	Практические занятия: Активная лексика по теме. Повторение правил образования повелительного наклонения глагола, предлогов, глаголов движения. Самостоятельная работа: Выучить новые лексические единицы. Составить маршрут движения по улице.	2 1	1
11.2 Предлоги и глаголы движения. В ресторане, в кафе (изучаем меню) Диалоги «В кафе»	Практические занятия: Активная лексика по теме. Отработка речевых образцов, повелительного наклонения глагола в мини – диалогах. Самостоятельная работа: Выучить новую лексику. Составить меню.	2 1	2
11.3 Продукты. Названия и виды продуктов. За столом. Диалоги «За столом»	Практические занятия: Активная лексика по теме. Отработка речевых образцов для диалогов. Самостоятельная работа: Выучить новую лексику. Составить диалоги	2 1	1
11.4 В магазине. Делаем покупки. Предлоги направления. Обстоятельства места	Практические занятия: Активная лексика по теме. Отработка речевых образцов для диалогов Диалог-расспрос (лексика). Самостоятельная работа: Составить диалоги " В кафе", "В магазине"	3 1	1
11.5 Одежда. Название и виды одежды. Тенденции современной моды	Практические занятия: Активная лексика по теме. Беседа о моде в разных странах мира. Самостоятельная работа: Написать сочинение о своём гардеробе.	2 1	1
11.6 Обобщение материала по темам «В городе, в магазине, в кафе, мода, одежда» и грамматике		1	3
II. Основной курс			
Раздел 12.	Великобритания. Времена английского глагола.	17	
12.1. Англоговорящие страны. Географическое положение Британии, составные части, климат, население	Практические занятия: Активная лексика по теме. Работа у карты. Просмотр презентаций. Чтение текста. Освоение грамматического материала.	4	1

Времена Present, Past, Future..	Самостоятельная работа: Выучить новые лексические единицы. Подготовить доклад у карты. Упражнения	1	
12.2 Традиции, праздники, символика, промышленность, сельское хозяйство, города, природные богатства Британии	Практические занятия: Активная лексика по теме. Работа у карты. Просмотр презентаций. Отработка грамматики в упражнениях. Самостоятельная работа: Составить рассказ об одном из крупнейших городов Британии. Выполнение упражнений.	5 1	2
12.3 Лондон – столица. Система образования Британии. Времена группы Perfect Progressive.	Практические занятия: Путешествие по достопримечательностям. Анализ системы образования. Просмотр презентаций. Отработка грамматического материала в упражнениях. Самостоятельная работа: Сравнительный анализ образования РФ, Британии.	4 1	2
12.4 Обобщение материала по темам: «Великобритания» «Времена глагола».		2	3
Дифференцированный зачёт		2	3
	ИТОГО за I курс:	117 / 59	

3. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ) И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. Этика англоязычного общения в интернете.
2. Особенности невербального общения англичан и русских
3. Композиторы, музыкальные группы Великобритании и англоязычных стран.
4. Королевские традиции Великобритании.
5. Образование в Великобритании
6. Молодежные субкультуры.
7. Музеи и галереи Лондона
8. История английского чая
9. Молодежный сленг.
10. Особенности менталитета англичан и русских
11. Английские заимствования в русском языке.
12. Футбол - как национальный вид спорта.
13. Особенности дорожного движения в Великобритании.
14. Сравнительный анализ дорожного строительства в России и англоязычных странах.
15. Деловая корреспонденция на английском языке.
16. Национальные кухни Лондона: блюда и традиции.
17. Национальные традиции Великобритании и США: семантический анализ.
18. Праздники в англоязычной культуре: семантический анализ.
19. Праздники этнических меньшинств в англоязычных странах.
20. Различие между британским и американским вариантом английского.
21. Региональные диалекты Великобритании.
22. Синтаксический анализ англоязычного дискурса.
23. Социальная характеристика речевых клише (на примере английского языка).
24. Сложноподчиненные предложения в английских публицистических текстах.
25. Стилистический анализ англоязычной прозы.
26. Функциональные характеристики вспомогательных частей речи в публицистических текстах.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

1. Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».
2. **Оборудование учебного кабинета:**
 1. - посадочные места по количеству обучающихся;
 2. - рабочее место преподавателя;
 3. - комплект учебно-наглядных пособий;

4. - грамматические таблицы;
5. - дидактические материалы;
6. - компьютер
3. **Технические средства обучения:**
4. - видео- и аудиоаппаратура.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык - 21-е изд., стер. / Агабекян И.П. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 318 с. 2015
2. Карпова Т. А. Английский язык для колледжей: Учебник для СПО / Т. А. Карпова. – М.: КноРус, 2020.
3. Голубев А. П. Английский язык для всех специальностей : учебник / А.П. Голубев, А.Д. Жук, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2020. — 274 с. — СПО.
4. EnglishforColleges=Английский язык для колледжей (СПО) Карпова Т.А. [Учебное пособие](#) КноРус2017
5. Радовель В. А. Английский язык в профессиональной деятельности для автотранспортных специальностей : учебное пособие / В. А. Радовель. — Москва : КноРус, 2019. — 327 с. — СПО. 2019-2020
6. EnglishforColleges = Английский язык для колледжей. Практикум + е Приложение : тесты Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В КноРус. [Практикум](#) 2018
7. Curious Facts about Great Britain Зайцева С.Е., Щавелева Е.Н. [Учебное пособие](#) КноРус2016
8. Старков А.П., Островский Б.С. English, учебники шестого года обучения для общеобразовательных учреждений;
9. Андрусенко С.В. Английский язык. Учебное пособие. – Сыктывкар, 1994;
10. Рожкова Ф.М. Поговорим по-английски. – М.: Высшая школа, 1968.
11. Анюшенкова О.Н. Английский язык для авторемонтных специальностей: учебник / Анюшенкова О.Н. — Москва: КноРус, 2021. — 354 с. — (СПО)

Дополнительные источники:

1. www.English.language.ru
2. www.nonstopenglish.com
3. www.macmillan.ru
4. www.enhome.ru
5. www.study.ru
6. www.englishhelp.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Иностранный язык»

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, устных и письменных опросов, тестировании, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
	Входной контроль – входная проверочная работа
Умения:	
<u>говорение:</u> – вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения, в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах	практические занятия, беседа/дискуссия
– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	практические занятия, доклад
–создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;	практические занятия, доклад
<u>аудирование:</u> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	практические занятия, просмотр учебных фильмов
– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;	практические занятия, просмотр видеофильмов
<u>чтение</u> – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;	практические занятия, просмотровое и поисковое чтение газетных, журнальных статей (со словарём, безсловаря)
<u>письменная речь</u> – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;	практические занятия сочинение,
Знания:	
– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;	практические занятия, монологическая речь, диалогическая речь
– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;	практические занятия, диалогическая речь, полилог

– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;	практические занятия, тестирование, проверочная работа
– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	практические занятия, монологическая речь, диалогическая речь, полилог
– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения	практические занятия, письмо

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных и контрольных работ.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
• <u>личностные:</u> – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; • <u>метапредметные:</u> – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	практические занятия, беседа/дискуссия доклад просмотр учебных фильмов просмотровое и поисковое чтение газетных, журнальных статей (со словарём, без словаря) сочинение, монологическая речь, диалогическая речь полилог тестирование, проверочная работа письмо

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;• <u>предметные:</u>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных целях. | |
|--|--|